



## Licence professionnelle - LP110 Sciences humaines et sociales, mention intervention sociale : Insertion et réinsertion sociale et professionnelle

### Devenez coordonnateur·rice de projets collectifs en insertion

#### Une formation originale

Un tronc commun et deux parcours au choix : insertion professionnelle et insertion par la culture.

#### Une formation en prise avec les évolutions du secteur de l'insertion

- des intervenants professionnels spécialistes de l'insertion et des enseignants-chercheurs du Cnam ;
- un stage modulable de 4 mois encadré par des tuteurs professionnels fidélisés ;
- des passerelles interdisciplinaires dans le secteur social (insertion professionnelle et sociale, médiation culturelle).

#### Objectifs de la formation

- identifier les politiques, les dispositifs et acteurs de l'insertion ;
- comprendre les formes d'exclusion et les dynamiques de socialisation des populations en difficulté ;
- construire et finaliser un plan local d'insertion ;
- animer et gérer des projets d'insertion.

#### Public concerné

- titulaires d'un bac+2 ;
- bénéficiaires d'une expérience professionnelle suffisante pour valider les acquis (VAPP).

#### Le métier

- un poste d'interface entre des fonctions de direction et d'accompagnement ;
- un rôle d'accompagnement de projets et d'animation de partenariats ;
- exercé dans une variété de structures : les maisons de l'emploi, les missions locales, les associations artistiques et culturelles, etc.

#### Ces fonctions peuvent s'exercer dans les structures suivantes :

- collectivités territoriales ;
- maisons de l'emploi, plans locaux d'insertion par l'emploi, missions locales ;
- entreprises d'insertion, associations intermédiaires, régies de quartier ;
- secteur protégé, centres d'hébergement et de réadaptation sociale ;
- maison des jeunes et de la culture, mouvements d'éducation populaire, associations de quartier, centres sociaux ;
- associations artistiques et culturelles.

#### Perspectives professionnelles

- Conseiller·ère en insertion
- Chargé·e de développement local
- Coordonnateur·trice social/emploi formation
- Chargé·e de mission insertion
- Chargé·e de projet socio-culturel

*Après la formation :*

*88% des diplômés sont en emploi  
75% des diplômés sont en CDI\**

\* enquête de l'Observatoire des études et des carrières du Cnam - 2016

## Une formation organisée autour d'un tronc commun et 2 parcours au choix :

TRONC COMMUN	
TRS103	Publics en difficulté et intervention sociale
TRS102	Les dispositifs d'insertion et leurs acteurs
AST107	Socio-dynamique des organisation et stratégies d'acteurs
CCE105	Pratiques orales et écrites de la communication professionnelle
PARCOURS INSERTION PROFESSIONNELLE - LP11001A	PARCOURS INSERTION PAR LA CULTURE - LP110 02A
AST113 Analyse du marché du travail et des mondes économiques	CCE107 Politiques et actions culturelles locales
AST118 Politiques et actions locales d'insertion professionnelle	CCE108 Fondements anthropologiques de l'action culturelle
TRS104 Cadre environnemental et institutionnel du projet d'insertion professionnelle	CCE106 Cadre environnemental et institutionnel du projet d'insertion par la culture
TRS107 Conduite de projets collectifs en insertion professionnelle	CCE109 Conduite de projets collectifs en insertion par la culture
CCE113 Méthodologie de construction du mémoire	
ANG200 Anglais : parcours d'apprentissage personnalisé	
UASO08 Conduite de projet en situation professionnelle	

*“Des intervenants très compétents et à l'écoute. Jen'ai jamais autant apprécié les études que cette année-là !”*

Une auditrice

*“C'est une formation professionnalisante que je recommande. Elle allie l'expérience et la richesse des parcours de chaque auditeur.”*

Un auditeur



## Tronc commun

### TRS103

#### Publics en difficulté et intervention sociale

Crédits : 4 ECTS

Comprendre la construction sociale des catégories « chômeurs », « exclus », « inemployables ». Identifier les principaux publics des dispositifs d'insertion et leurs caractéristiques. Analyser les différentes formes d'exclusion sociale, les effets sociaux du chômage et les dynamiques de socialisation des populations en difficulté.

### TRS102

#### Les dispositifs d'insertion et leurs acteurs

Crédits : 4 ECTS

Repérer les référentiels des politiques de l'insertion ; identifier les acteurs et les dispositifs d'aide à l'insertion sociale et professionnelle. Situer les structures et les métiers de l'insertion et les logiques des dispositifs.

### AST107

#### Socio-dynamique des organisations et stratégies d'acteurs

Crédits : 4 ECTS

Analyser le fonctionnement des organisations et les stratégies d'acteurs pour positionner la fonction d'encadrement dans la régulation sociale d'une structure.

### CCE105

#### Pratiques orales et écrites de la communication professionnelle

Crédits : 4 ECTS

Sensibiliser aux différentes ressources de l'écrit et de l'oral à mobiliser selon les situations de travail. Faire acquérir les outils correspondants.

### CCE113

#### Méthodologie de construction du mémoire

Crédits : 4 ECTS

Accompagner les élèves de façon collective dans l'élaboration de leurs pré-projets de mémoire professionnel de fin de parcours. La formalisation d'une ou plusieurs phases de l'ingénierie de projet conduit sur un terrain professionnel, donnera lieu à la production d'un document écrit et à une soutenance devant un jury.

### Unité d'activité UASO08

#### Conduite de projet en situation professionnelle

Crédits : 4 ECTS

Cette UA n'est pas associée à un cours; elle valorise le travail de terrain (conduite du projet, stage et/ou expérience).

### ANG200 - Anglais

#### Parcours d'apprentissage personnalisé

Crédits : 6 ECTS

## Parcours 1 Insertion professionnelle et sociale

### AST113

#### Analyse du marché du travail et des mondes économiques

Crédits : 4 ECTS

Analyser le marché du travail français dans l'environnement économique national et international. Étudier les transformations du travail et de l'emploi. Examiner les formes d'insertion des femmes, des jeunes et des hommes sur le marché du travail. Comparer divers dispositifs d'insertion en France et à l'étranger dans une approche multiscaleiraie

### AST118

#### Politiques et actions locales d'insertion professionnelle

Crédits : 4 ECTS

Identifier les ressources politiques et les configurations locales d'acteurs intervenant dans les politiques d'insertion. Comprendre le positionnement d'une structure d'insertion dans un système de régulation locale de l'emploi et de lutte contre l'exclusion. Élaborer un plan d'action local.

### TRS104

#### Cadre environnemental et institutionnel du projet d'insertion professionnelle

Crédits : 6 ECTS

Identifier les principes et les étapes méthodologiques d'un projet. Analyser les contextes professionnels et institutionnels dans lesquels sont mis en œuvre les projets. S'approprier les conditions et critères d'évaluation d'un projet.

### TRS107

#### Conduite de projets collectifs en insertion professionnelle

Crédits : 6 ECTS

Construire les outils adaptés à la mise en œuvre d'un projet collectif d'insertion. Mobiliser les acteurs et animer le partenariat. Suivre la réalisation du projet et la gestion des ressources (budgétaires et humaines). Conduire la négociation et communiquer sur le projet.

## Parcours 2 Insertion par la culture

### CCE106

#### Cadre environnemental et institutionnel d'un projet d'insertion par la culture

Crédits : 6 ECTS

Analyser la notion de culture et d'art selon les contextes sociaux, historiques et politiques. Identifier les politiques et les dispositifs de l'insertion sociale et leur articulation avec ceux de l'action culturelle. Repérer les enjeux des projets d'actions culturelles dans une institution.

### CCE107

#### Politiques et actions culturelles locale

Crédits : 4 ECTS

Six promenades urbaines pédestres dans le grand Paris, à la rencontre des projets, des structures, des actrices et acteurs du monde associatif, social et surtout culturel d'un quartier. Perception et analyse de la ville, de ses articulations et de ses fonctionnements. Découverte des différents métiers du champ de la culture et de l'insertion.

### CCE108

#### Fondements anthropologiques de l'action culturelle

Crédits : 4 ECTS

À partir de la musique et du théâtre, appréhender les pratiques de production non professionnelles (pratiques d'amateur, hors institution). Réfléchir à la fonction d'insertion des pratiques culturelles urbaines.

### CCE109

#### Conduite de projets en insertion par la culture

Crédits : 6 ECTS

Construire et créer des outils nécessaires à la mise en œuvre d'un projet d'insertion par la culture. Mobiliser les acteurs et animer le partenariat. Mettre en œuvre des pratiques à partir de cas concrets. Suivre la réalisation de conduite de projet, du diagnostic à l'évaluation en passant par le cahier des charges.

## LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

Dans le cadre de la formation, un dispositif d'accompagnement est proposé à travers la mise en place des ateliers pédagogiques et des séances d'analyse des pratiques. Les ateliers sont axés sur l'aide à la recherche de stage et la fonction de coordination dans les structures. Les séances d'analyse de pratiques sont plutôt axées sur le vécu du stage et la question des apprentissages professionnels issus de ce vécu.



### Conditions d'obtention du diplôme

- avoir validé l'ensemble des unités d'enseignement et le projet tuteuré
- justifier d'une expérience professionnelle d'un an minimum dans le domaine de l'insertion ou effectuer un stage de quatre mois dans le domaine de l'insertion

### Tarifs

Cours du soir :

Financement employeur: 144 €/crédit

Financement individuel: frais d'inscription annuel 170 €

puis paiement par unité d'enseignement: 14 €/crédit

Cours de jour :

Financement employeur ou organisme: 8300 €

Financement individuel: 4 150 €

*Voir la fiche jointe pour plus de détails ou nous contacter.*

### La formation peut être suivie en un ou deux ans :

- en cours du soir (HTT) et/ou en cours du jour (FC)

HTT : hors temps de travail

FC : formation continue

### Codes rome des formations :

- K1801 – conseil en emploi et insertion socio-professionnelle
- K1802 – développement local
- K1206 – intervention socio-culturelle
- K1203 – encadrement technique en insertion professionnelle
- K1201 – action sociale

*Pensez VES !\**

Les candidats possédant l'un des diplômes d'État suivants: Assistant de service social, Éducateur spécialisé ou Éducateur technique spécialisé, bénéficient d'une dispense automatique de trois unités d'enseignement du tronc commun : AST107, CCE105 et au choix : TRS102 ou TRS103 (note de règlement n° 11-01/DNF).

*\* Validation des études supérieures*

Portes ouvertes d'information, d'orientation et d'inscription organisées par le Cnam en septembre et février.

Nos dates de réunions d'information mensuelles, spécifiques au diplôme, sur le site Internet:

**metiers-social.cnam.fr**

## Contacts

Esmerina Qello, *coordination pédagogique*  
01 58 80 87 09 - esmerina.qello@lecnam.net

Sylvie Rouxel, *responsable nationale*